

公表

## 事業所における自己評価結果

| 事業所名                        |    | 放課後等デイサービス げんき伴  |      |      |   |                        | 公表日 | 令和8年 1月 31日 |
|-----------------------------|----|--|------|------|---|------------------------|-----|-------------|
|                             |    | チェック項目   | はい   | いいえ  | 工夫している点                                   | 課題や改善すべき点              |     |             |
| 環境<br>・<br>体<br>制<br>整<br>備 | 1  | 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。   | 100% | 0%   | ・室内だけでなく日々、公園等も利用している                     |                        |     |             |
|                             | 2  | 利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。  | 100% | 0%   | ・配置基準以上の人数で対応している                         |                        |     |             |
|                             | 3  | 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。  | 100% | 0%   | ・必要時に補助具を使っている                            |                        |     |             |
|                             | 4  | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。  | 100% | 0%   | ・子どもたちの活動に合わせ安心して過ごせるよう環境を整えている           |                        |     |             |
|                             | 5  | 必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。   | 100% | 0%   | ・クールダウン等で利用できる個室を準備している                   |                        |     |             |
| 業務<br>改<br>善                | 6  | 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。   | 100% | 0%   | ・定期的にミーティングを行っている                         |                        |     |             |
|                             | 7  | 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。   | 100% | 0%   | ・保護者向けアンケートを実施し業務改善につなげている                |                        |     |             |
|                             | 8  | 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。   | 100% | 0%   | ・従業者向け評価アンケートを実施し業務改善につなげている              |                        |     |             |
|                             | 9  | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。   | 0%   | 100% | ・現在は行っていない                                | ・外部評価検討中               |     |             |
|                             | 10 | 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。  | 100% | 0%   | ・SST研修、強度行動障害支援者研修、同行援護支援者養成研修等計画的に実施している |                        |     |             |
| 適切<br>な<br>支<br>援<br>の<br>一 | 11 | 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。  | 100% | 0%   | ・ホームページで公表している                            |                        |     |             |
|                             | 12 | 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。   | 100% | 0%   | ・定期的にアセスメントを行い、本人、保護者のニーズをもとに計画書を作成している   |                        |     |             |
|                             | 13 | 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。   | 100% | 0%   | ・計画案を作成し、職員でミーティングを行い、計画書を作成している          |                        |     |             |
|                             | 14 | 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。  | 100% | 0%   | ・日々の申し送りや、定期的なミーティングにより職員間で共有している         | ・ミーティング欠席者には個別に申し送りをする |     |             |
|                             | 15 | 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。  | 100% | 0%   | ・適切なアセスメントシートで確認している                      |                        |     |             |
|                             | 16 | 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | 100% | 0%   | ・ガイドラインに沿った項目を設定している                      |                        |     |             |
|                             | 17 | 活動プログラムの立案をチームで行っているか。   | 100% | 0%   | ・活動内容を決めるミーティングを行っている                     | ・職員全員の意見が反映されるよう工夫する   |     |             |
|                             | 18 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。   | 100% | 0%   | ・プログラムが固定化しないよう、毎回検討している                  |                        |     |             |

|              |    |  |      |    |   |  |
|--------------|----|--|------|----|---|--|
| 提供           | 19 | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。                          | 100% | 0% | ・個人個人の特性を考慮し、計画を作成し支援している                     |  |
|              | 20 | 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。                    | 100% | 0% | ・毎日ミーティングを行い、役割を確認している<br>・都合の合わない職員には個別で確認する |  |
|              | 21 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。                             | 100% | 0% | ・日々の支援の振り返りを行い共有している                          |  |
|              | 22 | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。   | 100% | 0% | ・個別支援記録に詳しく記載し、日々のミーティング等で伝えている               |  |
|              | 23 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。                              | 100% | 0% | ・最長6か月ごとにモニタリングを行い、計画内容の見直しをしている              |  |
|              | 24 | 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか。                                      | 100% | 0% | ・4つの基本活動を基本に支援している                            |  |
|              | 25 | 子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。                               | 100% | 0% | ・自己決定できるよう、否定しない強要しない支援を心掛けている                |  |
| 関係機関や保護者との連携 | 26 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。                             | 100% | 0% | ・児童発達支援管理責任者が参加している                           |  |
|              | 27 | 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。                         | 100% | 0% | ・該当児がいる場合は行っている                               |  |
|              | 28 | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。            | 100% | 0% | ・管理者を中心に情報共有できるよう努めている                        |  |
|              | 29 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。                           | 100% | 0% | ・該当児がいる場合は行っている                               |  |
|              | 30 | 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。                   | 100% | 0% | ・情報共有の要請があれば情報提供している                          |  |
|              | 31 | 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。                            | 100% | 0% | ・必要に応じて行っている                                  |  |
|              | 32 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会があるか。   | 100% | 0% | ・地域の公園や公共施設で交流することがある                         |  |
|              | 33 | （自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。  | 100% | 0% | ・地域の連絡会や研修に参加している                             |  |
|              | 34 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。                                   | 100% | 0% | ・連絡ノート、面談、送迎時等で伝えあっている                        |  |
|              | 35 | 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレンツ・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。       | 100% | 0% | ・保護者対象の研修会の情報提供を行っている                         |  |
| 支援           | 36 | 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。   | 100% | 0% | ・契約時に説明を行っている                                 |  |
|              | 37 | 放課後等デイサービス提供を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 | 100% | 0% | ・定期的な面談等で本人、保護者の意向を確認している                     |  |
|              | 38 | 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。                         | 100% | 0% | ・計画書を示しながら説明し同意を得ている                          |  |
|              | 39 | 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。                                      | 100% | 0% | ・相談があった場合など必要に応じ対応している                        |  |

|          |   |  |         |   |  |
|----------|---|--|---------|---|--|
| 保護者への説明等 | 40 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。 |  | 100% 0% | ・お楽しみ会等の行事参加の声掛けを行っている                    |  |
|          | 41 こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。                       |  | 100% 0% | ・苦情があった場合を想定し、苦情解決窓口を設置し、丁寧に対応できるよう準備している |  |
|          | 42 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。                   |  | 100% 0% | ・毎月の行事予定カレンダーを発行している                      |  |
|          | 43 個人情報の取扱いに十分留意しているか。  |  | 100% 0% | ・日々注意するよう声掛けを行っている                        |  |
|          | 44 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。  |  | 100% 0% | ・個々に応じて配慮している                             |  |
|          | 45 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。  |  | 100% 0% | ・地域の行事に参加している                             |  |
| 非常時等の対応  | 46 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。            |  | 100% 0% | ・各マニュアルを作成し閲覧可能にしている<br>・保護者へ閲覧可能の周知をする   |  |
|          | 47 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。                                  |  | 100% 0% | ・業務継続計画を策定し、定期的な訓練を行っている                  |  |
|          | 48 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。  |  | 100% 0% | ・契約時に発作等の確認を行っている                         |  |
|          | 49 食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。   |  | 100% 0% | ・フェイスシートや指示書を基に対応している                     |  |
|          | 50 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。                               |  | 100% 0% | ・安全計画を作成し定期的な訓練を行っている                     |  |
|          | 51 こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。                                  |  | 100% 0% | ・安全計画の取り組みをホームページで確認できるようにしている            |  |
|          | 52 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。  |  | 100% 0% | ・事例集を作成し事業所で共有している                        |  |
|          | 53 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。   |  | 100% 0% | ・社内外の講師を招き研修を行っている                        |  |
|          | 54 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。           |  | 100% 0% | ・該当する利用者がいれば、計画書への記載と保護者への丁寧な説明を行っている     |  |